

Δωρομπερδέματα

Το βιβλίο έχει στόχο την καλλιέργεια της σχέσης του παιδιού με τους ηλικιωμένους, της αίσθησης της διαγενεακής επικοινωνίας. Μαθαίνω από τον ηλικιωμένο και του μαθαίνω κι εγώ κάτι. Κατανοώ την ανάγκη του ηλικιωμένου να αγαπηθεί. Δωρολήπτης εγώ αλλά και εκείνος.

Παρουσίαση για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

1. Υποδοχή με θεατρικό παιχνίδι

Περνάμε από τα διάφορα ηλικιακά στάδια με κινήσεις: η ηλικία μας, μεγάλοι, ηλικιωμένοι, μωρά, κλπ, με στόχο την εισαγωγή στον κύκλο του χρόνου και την αίσθηση της αλλαγής μέσα στον χρόνο, μένουμε ίδιοι αλλά και αλλάζουμε. Ο παππούς ήταν νέος και ο νέος θα γίνει παππούς.

Παιχνίδι με την έννοια του Χρόνου.

Τα παιδιά σε ζευγάρια, πλάτη με πλάτη, ο ένας είναι το παιδί και ο άλλος ο παππούς ή η γιαγιά. Το ίδιο άτομα σε διαφορετικές φάσεις. Παραγγέλματα για να αντιδράσει τότε το ένα μέρος του ζεύγους και τότε το άλλο.

2. Στον κύκλο, συστηνόμαστε, δείχνουμε το βιβλίο, εξώφυλλο, υποθέσεις για το περιεχόμενο κλπ. Διαβάζουμε την αρχή.
3. Εσείς τι δώρο θα θέλατε από τον Άγιο Βασίλη; Τα παιδιά παίρνουν μια κάρτα και γράφουν ή ζωγραφίζουν το επιθυμητό δώρο. Τοποθετούμε τις κάρτες σε ένα σάκο.
4. Συνεχίζουμε την ανάγνωση ως εκεί που λέει ότι πρέπει να κάνουμε δώρα και στους παππούδες.
Ο δικός σας παππούς/γιαγιά/ηλικιωμένος θείος/θεία ή οικογενειακή φίλη/ος τι θα ήθελε άραγε για δώρο;
Τα παιδιά πρέπει να σκεφτούν μαζί με τους γονείς και να γράψουν σε άλλες κάρτες το δώρο που φαντάζονται ότι θα ήθελε το μέλος της οικογένειας ή φίλος που επέλεξαν. Τοποθετούν σε άλλο σάκο τις κάρτες.
5. Συνεχίζουμε ανάγνωση. Λέμε τραγουδιστά τα στιχάκια όλοι μαζί.
6. Ζωντανεύουμε τη σκηνή με τον Χρόνο που πρέπει να καθυστερήσει.

Πώς φανταζόμαστε τον Χρόνο; Πώς είναι η μορφή του μέσα σε μία χρονιά. Πώς είναι το τραγουδάκι; Γέρε χρόνε φύγε τώρα... Γέρος είναι στο τέλος της χρονιάς. 31 Δεκεμβρίου είναι πολύ πολύ γέρος. 1^η Ιανουαρίου πώς είναι; Νεογέννητο.

Δυο παιδιά κάνουν τον Χρόνο. Το ένα είναι μωρό και το άλλο ηλικιωμένος. Οι δυο όψεις του, τα δυο άκρα.

Κάθονται στον θρόνο του Χρόνου. (props για τον Χρόνο, χάρτινη πιπίλα μωρό/ χάρτινο μπαστούνι ηλικιωμένος)

Ένα παιδί κάνει τον Άγιο Βασίλη (props, ένας σκούφος)

Ο ένας ζητά τη χάρη να από τους άλλους δυο, να καθυστερήσουν.
Εκτυλίσσεται ο διάλογος.

Παιχνίδι όλοι μαζί: κάνουμε μία κίνηση σε fast forward και μία σε slow motion.
Εναλλαγές. Τα καπρίτσια του χρόνου. Πότε τρέχει, πότε αργεί.

7. Συνεχίζουμε λίγο την ανάγνωση.

8. Ο Άγιος Βασίλης μπερδεύει τα δώρα.
Παραδίδουμε τους σάκους αντίστροφα.
Τα παιδιά παίρνουν των μεγάλων και οι μεγάλοι των μικρών.

Γονείς και παιδιά μαζί προσπαθούν, το κάθε ζεύγος γονιού – παιδιού ή η οικογένεια, να φτιάξει κάτι καινούριο, ένα νέο δώρο από τον συνδυασμό των δυο.

Παρουσιάζουμε τις ιδέες μας.

Τις γράφουμε σε ξύλινα γλωσσοπίεστρα και ζωγραφίζουμε τον μικρό και τον μεγάλο στον οποίο ανήκει αυτό το δώρο. Γράφουμε τα ονόματα του παιδιού και του ηλικιωμένου στη ζωγραφιά. Οι δυο φιγούρες γεφυρώνονται με το ξυλάκι-δώρο.

Έτοιμο το δώρο για τον παππού ή τη γιαγιά ή όποιον διαλέξαμε!

9. Δείχνουμε τις εικόνες από το υπόλοιπό βιβλίου και φανταζόμαστε την πλοκή.

10. Κλείνουμε με κάλαντα παραδοσιακά Πρωτοχρονιάς που τα χορεύουμε όπως θέλουμε!