

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1: Περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος που θα εμπεριέχει όλα όσα προβλέπονται στον Οδηγό του ΙΕΠ (από 300 έως 500 λέξεις)

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο τη δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάπτυξη συζήτησης και προβληματισμών ανάμεσα στα παιδιά σχετικά με τις προσωπικές/ατομικές τους αντιλήψεις ως προς τα στοιχεία που απαρτίζουν τη ζωή τους και τη συσχέτισή τους με τα Δικαιώματα του παιδιού.

Οι έφηβοι συχνά αγνοούν τα θεσπισμένα θεμελιώδη δικαιώματά τους, όπως αυτά διαμορφώθηκαν στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού που υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ το 1989. Η Σύμβαση αυτή αναδιαμορφώνει ολοσχερώς τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζονται τα παιδιά, μετατρέποντάς τα από παθητικούς αποδέκτες φιλανθρωπίας σε ανθρώπινα όντα με ένα ξεχωριστό σύνολο δικαιωμάτων.

Υπό κανονικές συνθήκες οι έφηβοι βρίσκονται σε ένα διαρκή διάλογο διεκδίκησης των ατομικών τους δικαιωμάτων και ελευθεριών ή διεύρυνσης αυτών, είτε στο οικογενειακό, είτε στο κοινωνικό, ακόμη και στο σχολικό τους περιβάλλον. Τι συμβαίνει όμως όταν κάποια από αυτά απουσιάζουν από τη ζωή τους, πιθανώς λόγω δυσμενών συνθηκών, πολεμικών συρράξεων, οικονομικής δυσπραγίας ή άλλων κοινωνικών παραγόντων?

Στη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος θα προσεγγίσουμε τα δικαιώματα των παιδιών – εφήβων και θα δημιουργήσουμε τις κατάλληλες συνθήκες για δημιουργικό προβληματισμό γύρω από αυτά. Μέσα από δραστηριότητες αλληλεπίδρασης και διαλόγου θα αναδείξουμε/ανακαλύψουμε τα δικαιώματα των παιδιών και το ρόλο που αυτά διαδραματίζουν στην ζωή και στην καθημερινότητα των εφήβων.

Στη συνέχεια με αφορμή φωτογραφικό υλικό και τη σχετική συζήτηση που θα προκύψει γύρω από αυτό, θα ανακαλύψουμε τις καταπατήσεις των Δικαιωμάτων των παιδιών, συζητώντας τις προεκτάσεις και τις επιπτώσεις αυτών στην προσωπική και ολόπλευρη ανάπτυξη των εφήβων. Επίσης μέσω παιχνιδιού ρόλων θα συζητήσουμε περαιτέρω για τα δικαιώματα του παιδιού, θα εξετάσουμε ιδέες και προτάσεις με αποδέκτες τους εμπλεκόμενους φορείς, ώστε να ενημερωθούν για τους προβληματισμούς των εφήβων και να θωρακίσουν την εφαρμογή των Δικαιωμάτων των παιδιών στο πλαίσιο της καθημερινότητάς τους, αποβλέποντας στην προάσπιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού.

2: Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/τριες:

ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- | ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | | ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Νηπιαγωγείου | <input checked="" type="checkbox"/> | Γυμνασίου (Α', Β', Γ') | (κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις) |
| <input type="checkbox"/> | Δημοτικού Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ' (κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις) | <input checked="" type="checkbox"/> | Γενικού Λυκείου (Α', Β', Γ') | (κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις) |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | Επαγγελματικού Λυκείου (Α', Β', Γ') | (κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις) |

ΣΜΕΑΕ

- | ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | | ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ειδικού Νηπιαγωγείου | <input checked="" type="checkbox"/> | Ειδικού Γυμνασίου (Α', Β', Γ', Δ') | (κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις) |
| <input type="checkbox"/> | Ειδικού Δημοτικού Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ' (κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις) | <input checked="" type="checkbox"/> | Ειδικού Λυκείου (Α', Β', Γ', Δ') | (κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις) |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. | |

3. Χρόνος που απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος
 (κυκλώστε αντίστοιχα)

ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΜΕΑΕ
<input checked="" type="checkbox"/> 1 Διδακτική Ώρα	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Διδακτική Ώρα

4. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπεται να υλοποιηθεί:

Διευκρινίστε ποια χρονική περίοδο (από-έως)

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο Μαθαίνοντας τα Δικαιώματά μου θα υλοποιηθεί το σχολικό έτος 2023-2024.