

A.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ																												
<p>A.1. Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή: Α) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος..... Β) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. Φ.1/ΝΤ/68457/ 6516 /Δ7 για το σχολικό έτος 2021 - 2022 (αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)</p>																												
<p>A.2. Σύνομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο): Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Μικροί αναγνώστες στη χώρα των βιβλίων» έχει σαν στόχο να ενημερώσει τους μαθητές για τα Δικαιώματά τους και πιο συγκεκριμένα για το Δικαίωμα στην ανάγνωση. Παράλληλα ενημερώνονται για την λειτουργία και την αξία ύπαρξης των βιβλιοθηκών στην κοινωνία και στο σχολικό πλαίσιο. Μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων μαθαίνουν για την οργάνωση του χώρου της βιβλιοθήκης, τα κριτήρια της επιλογής των βιβλίων, για τον ρόλο του βιβλιοθηκονόμου αλλά και για τα στάδια δημιουργία ενός βιβλίου.</p> <p><u>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ http://edu-gate.minedu.gov.gr/ και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</u></p>																												
<p>A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">Ειδικό Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>Δημοτικό <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Δημοτικό <input type="checkbox"/></td> <td>(A, B, Γ, Δ, E) Στ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γυμνάσιο <input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Γυμνάσιο <input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γενικό Λύκειο <input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Λύκειο <input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Επαγγελματικό Λύκειο <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>E.E.E.E.K. <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EN.E.E.ΓΥ.Λ. <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>όλης της χώρας <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/></td> <td>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> <td></td> </tr> </table>		Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>		Δημοτικό <input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό <input type="checkbox"/>	(A, B, Γ, Δ, E) Στ τάξη (κυκλώστε)	Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Γενικό Λύκειο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Επαγγελματικό Λύκειο <input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	E.E.E.E.K. <input type="checkbox"/>			EN.E.E.ΓΥ.Λ. <input type="checkbox"/>			όλης της χώρας <input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____		Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____	
Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>																											
Δημοτικό <input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό <input type="checkbox"/>	(A, B, Γ, Δ, E) Στ τάξη (κυκλώστε)																										
Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																										
Γενικό Λύκειο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																										
Επαγγελματικό Λύκειο <input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																										
E.E.E.E.K. <input type="checkbox"/>																												
EN.E.E.ΓΥ.Λ. <input type="checkbox"/>																												
όλης της χώρας <input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																											
Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																											
B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ																												
<p>B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">α) Μαθητές/-ήτριες <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		α) Μαθητές/-ήτριες <input checked="" type="checkbox"/>	β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/>	γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/>																								
α) Μαθητές/-ήτριες <input checked="" type="checkbox"/>	β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/>	γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/>																										
<p>B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ</p>																												
<p>B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα: (έως 100 λέξεις)</p>																												
<p>B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;</p> <p>Κυκλώστε: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 διδακτικές ώρες / 5 <input type="checkbox"/> 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)</p>																												
<p>B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/></p>																												

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστοςανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από:

B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε:

B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:

α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

β) άλλο πρόσωπο (επισυνάπτεται βιογραφικό)

B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή:

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)

Συνέντευξη από:.....

Άλλο:

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύντοπα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αξιοποιεί τον υπάρχοντα χώρο της παιδικής βιβλιοθήκης του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην οδό Αλκαμένους 11β , δίνοντας με αυτόν τον φυσικό τρόπο τη δυνατότητα στους μαθητές να έχουν άμεση πρόσβαση σε ό,τι αναφέρεται.

- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:

Στα ράφια της βιβλιοθήκης υπάρχει μεγάλη συλλογή παιδικών βιβλίων ενώ τόσο η βιβλιοθήκη όσο και ο βιβλιοθηκονόμος που υλοποιεί το πρόγραμμα έχει βραβευτεί για το σύνολο της εργασίας του.

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

Συνδέεται με τα μαθήματα της πολιτικής αγωγής, γλώσσας, ιστορίας και τα προγράμματα δεξιοτήτων. Πιο συγκεκριμένα στον τομέα Δεξιότητες ζωής/ ενδιαφέρονται και ενεργώ /κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη /Δικαιώματα Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας

- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα βοηθάει στο μετασχηματισμό του χώρου του σχολείου/ της σχολικής βιβλιοθήκη σε ένα ανοιχτό χώρο μάθησης .

- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

Οι βασικές αρχές που στηρίζεται θέλουν τα παιδι στο κέντρο των δράσεων. Πρωθυεΐται η αυτενέργεια των παιδιών και η αυτονομία. Δίνεται έμφαση στο παιχνίδι και στην ενεργητική μάθηση.

- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά από 6-12 ετών .

- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα είναι βιωματικό και στηρίζεται κυρίως στην χωρική λειτουργία του χώρου της βιβλιοθήκης η οποία αποτελεί ένα πεδίο ανακάλυψης για τους μαθητές.

- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Δημιουργείται ήρεμο και φιλικό κλίμα ασφάλειας μη ανταγωνιστικό που ευνοεί τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης. Οι εμπυχωτές γίνονται βοηθοί, γίνονται υποστηρικτές που εμπλουτίζουν τις δραστηριότητες των απιδιών , τις ανατροφοδοτούν και συντονίζουν.

- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα επειδή υλοποιείται στο χώρο του Δικτύου λαμβάνει υπόψη όλους τους κανόνες ασφαλείας και υγιεινής που προβλέπονται.