

## A.2. Έντυπο 2o : Περιγραφή προγράμματος

| <b>Α. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A.1.</b> Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή:<br>A) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος 2022-2023<br>B) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. ..... για το σχολικό έτος .....<br>(αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                              |                                     |
| <b>A.2. Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                              |                                     |
| <p>Το πρόγραμμα αφορά στην πραγματοποίηση ενός Πανελλήνιου Εφηβικού Διαγωνισμού δημιουργίας θεατρικών έργων (πρωτότυπων ή εμπνευσμένων από άλλα καλλιτεχνικά έργα), με θέμα ένα δικαίωμα από τη Σύμβαση Δικαιωμάτων του Παιδιού. Σκοπός είναι η προώθηση και διάδοση των δικαιωμάτων του παιδιού σε μαθητές και ευρύτερο κοινό πανελλαδικά, μέσα από την ενθάρρυνση της καλλιτεχνικής έκφρασης των εφήβων στις τέχνες της συγγραφής και του θεάτρου.</p> <p>Στο διαγωνισμό θα μπορούν να συμμετάσχουν μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου (ηλικίες 13-17 ετών), ατομικά ή σε ομάδες των τριών. Εντός ορισμένης προθεσμίας θα υποβάλλουν τα έργα τους τα οποία θα αξιολογηθούν από πενταμελή Επιτροπή που θα απαρτίζεται από πέντε μέλη: τέσσερις επαγγελματίες του χώρου &amp; ένα σημαίνον πρόσωπο με θεσμικό ρόλο σε σχέση με τα δικαιώματα του Από την κρίση της Επιτροπής στο 1ο στάδιο αξιολόγησης, θα προκύψουν συνολικά δέκα φιναλίστ.</p> <p>Σπουδαστές θεατρικής σχολής θα προετοιμάσουν τα έργα, για να τα παρουσιάσουν σε παράσταση που θα βιντεοσκοπηθεί και θα αναρτηθεί στο κανάλι του Δικτύου για τις ανάγκες του 2ου σταδίου αξιολόγησης, κατά το οποίο το κοινό θα ψηφίσει τα καλύτερα έργα. Από την ψηφοφορία θα προκύψουν τα τρία επικρατέστερα έργα, τα οποία θα παρουσιαστούν ζωντανά από τους σπουδαστές-ηθοποιούς και θα βραβευθούν σε θεατρικό Φεστιβάλ που θα διοργανώσει το Δίκτυο.</p> <p><b>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ <a href="http://edu-qate.minedu.gov.gr/">http://edu-qate.minedu.gov.gr/</a> και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</b></p> |                                     |                                              |                                     |
| <b>A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                              |                                     |
| Νηπιαγωγείο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            | Ειδικό Νηπιαγωγείο                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Δημοτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | Ειδικό Δημοτικό                              | <input type="checkbox"/>            |
| Γυμνάσιο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | Ειδικό Γυμνάσιο                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Γενικό Λύκειο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Ειδικό Λύκειο                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Επαγγελματικό Λύκειο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |                                              |                                     |
| E.E.E.E.K.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            |                                              |                                     |
| ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |                                              |                                     |
| όλης της χώρας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____ |                                     |
| Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/><br>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                              |                                     |
| <b>B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                              |                                     |
| <b>B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                              |                                     |
| α) Μαθητές/-ήτριες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | β) Εκπαιδευτικοί                             | <input type="checkbox"/>            |
| γ) Γονείς/κηδεμόνες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                                              |                                     |
| <b>B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποίησις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                              |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> NAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> OXI        |                                              |                                     |
| <b>B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                              |                                     |

(έως 100 λέξεις)

**B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;**

Κυκλώστε: 1      2      3      4 διδακτικές ώρες / 5      6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)

**B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;**

Ναι  Όχι

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστος .....ανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από: .....

**B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:**

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε: Οκτ-Δεκ 2022 είναι η προκήρυξη και προθεσμία υποβολής του σεναρίου. Το επόμενο διάστημα θα προβληθούν τα επικρατέστερα έργα διαδικτυακά.

**B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:**

α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

β) άλλο πρόσωπο  μπορούν να το εφαρμόσουν μόνα τους τα παιδιά είτε σε συνεργασία μετ ον εκπαιδευτικό (επισυνάπτεται βιογραφικό) .....

**B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή;**

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)

Συνέντευξη από:.....

Άλλο: από την συμμετοχή των μαθητών στον διαγωνισμό, φημοφορία και συμμετοχή στο φεστιβάλ

**Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

Σκοπός είναι η προώθηση και διάδοση των δικαιωμάτων του παιδιού και ειδικότερα η εκπαίδευση διαδοχικών γενινών μαθητών στο ζήτημα αυτό, παράλληλα με την ενθάρρυνση της καλλιτεχνικής έκφρασής τους μέσα από στις τέχνες της συγγραφής και του θεάτρου. Σημαντικό διακύβευμα είναι να εμπλακούν μαθητές και των επαρχιακών περιοχών, όχι μόνο με τη συμμετοχή τους, αλλά και με τη φιλοξενία του Φεστιβάλ στις πόλεις τους, με στόχο την ενημέρωση σχετικά με τα δικαιώματα τους, τη δραστηριοποίηση και τη συμμετοχή των παιδιών στην Περιφέρεια, μέσα από την τέχνη.

Στόχοι προγράμματος:

Ως προς τους εφήβους:

- Έρευνα για την ιστορία της ΣΔΤΠ και ενημέρωση για τα δικαιώματά τους
- Ενίσχυση δημιουργικότητας και φαντασίας, ανάπτυξη καλλιτεχνικής έκφρασης
- Ενασχόληση με την τέχνη της συγγραφής και του θεάτρου, διερεύνηση των καλλιτεχνικών τους δεξιοτήτων
- Δραστηριοποίηση και συμμετοχή τους πανελλαδικά, στην επαρχία και σε πιο απομακρυσμένες περιοχές, όχι μόνο στα αστικά κέντρα

Ως προς τους ενηλίκους και ευρύτερα το κοινό:

- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση ανθρώπων της Τέχνης σχετικά με τα δικαιώματα του Παιδιού

- Περαιτέρω γνωστοποίηση ΣΔΤΠ στο κοινό μέσα από παράλληλες ενημερωτικές δράσεις που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος
- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:
 

Το προτεινόμενο έργο αποσκοπεί πρωτίστως στην εκπαίδευση των εφήβων στα δικαιώματά τους μέσα από την δημιουργική τους έκφραση. Το δίπολο δικαιού-τέχνης πάνω στο οποίο θα αναπτυχθεί το έργο αυτό, θα ενισχύσει τα παιδιά που θα συμμετέχουν στη μακροπρόθεσμη ψυχοκοινωνική τους εξέλιξη. Αφενός, θα τους δώσει την ευκαιρία να μάθουν περισσότερα σχετικά με τα ατομικά και κοινωνικά τους δικαιώματα, καθιστώντας τους έτσι πιο συνειδητοποιημένους ως άτομα για την ενήλικη ζωή τους αλλά και ως πολίτες για την κοινωνία. Αφετέρου, θα τους δώσει την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή και να εξασκήσουν την καλλιτεχνική τους έκφραση και να ανακαλύψουν τον ψυχοθεραπευτικό ρόλο της τέχνης και της δημιουργικής διαδικασίας.
- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:
 

Το πρόγραμμα συνάδει με την Νεοελληνική Γλώσσα, την Φιλοσοφία, την Λογοτεχνία, την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή. Τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με την τέχνη και τα θεατρικά έργα μέσα από τη διαδικασία της συγγραφής, αναπτύσσοντας τη φαντασία, την καλλιτεχνική τους έκφραση αλλά και την ίδια την αισθητική τους παιδεία. Παράλληλα θα μάθουν τα δικαιώματα τους και θα δραστηριοποιηθούν - καλλιτεχνικά αλλά και κοινωνικά (στις θεματικές της ΣΔΤΠ) τόσο τα παιδιά όσο και οι καθηγητές θεατρικής αγωγής, φιλολογίας κ.ά. που θα ενδιαφερθούν να συμμετέχουν στο project ή/και να συνδράμουν τους μαθητές αντιστοίχως.
- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:
 

Σύμφωνα με Έκθεση (2012) του Συνηγόρου του Παιδιού, λίγοι είναι οι μαθητές στην Ελλάδα που γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, την εφαρμογή τους στην καθημερινή ζωή και τους τρόπους υπεράσπισής τους. Δεδομένου ότι η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού του ΟΗΕ (ΣΔΤΠ) δεν περιλαμβάνεται στο αναλυτικό σχολικό πρόγραμμα. Παράλληλα, η δύσκολη διείσιδα της πανδημίας έθεσε νέα δεδομένα στην κοινωνική πραγματικότητα των παιδιών και των εφήβων, αποδυναμώνοντας τη σχέση τους με τη δημιουργική μάθηση, αλλά και την κοινωνικοποίηση μέσα από την τέχνη και την επαφή με τον πολιτισμό (εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κλειστοί χώροι πολιτισμού, μουσεία κ.δ.κ).
- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:
 

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλα τα παιδιά ακολουθώντας την πολιτική της συμπερίληψης και της βιωματικής μάθησης καθώς τα ίδια τα παιδιά θα γράψουν το σενάριο βάσει των βιωμάτων τους, σε ομάδες.
- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:
 

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε έτσι ώστε να απευθύνεται και να στηρίζεται στην ηλικιακή ομάδα- μαθητές Γυμνασίου (ηλικίες 13-15 ετών) και μαθητές Λυκείου (15-17 ετών).

- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Καθώς πρόκειται για ένα διαγωνισμό ανοιχτό σε όλους υποστηρίζει όλους τους μαθητές που θέλουν να συμμετέχουν χωρίς κριτήρια. Η πρόσβαση στην διαδικασία αλλά και το τελικό αποτέλεσμα είναι άμεση και δυνατή σε όλους.

- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα προάγει τα δικαιώματα του Παιδιού τόσο μέσω της ίδια της ύπαρξης του (ισότητα, πρόσβαση στην εκπαίδευση, ψυχαγωγία, τέχνες) όσο και με την προώθηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Παρότι είναι μια διαγωνιστική διαδικασία, αυτή δίνει το κίνητρο και όχι τον ανταγωνισμό. Βασικός σκοπός και αποτέλεσμα του προγράμματος είναι η ενασχόληση, με μη διδακτικό τρόπο, των παιδιών στην τέχνη, στα δικαιώματα τους και την συμμετοχή. Δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν.

- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν όλοι μαθητές Γυμνασίου & Λυκείου. Όσον αφορά το φεστιβάλ, όταν αυτό οργανωθεί θα ακολουθεί όλους τους κανόνες ασφαλείας και υγιεινής.