

A.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ																																														
<p>A.1. Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή: Α) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος 2022-2023 Β) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. για το σχολικό έτος</p> <p>(αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)</p>																																														
<p>A.2. Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η αποδόμηση του έμφυλου στερεοτύπου μέσα από την εμπλοκή των παιδιών – κοριτσιών και αγοριών, ηλικίας 9-15 - σε δραστηριότητες STEM με την συμμετοχή γυναικείων θετικών προτύπων από τα πεδία STEM που θα προέρχονται από παρόμοια περιβάλλοντα με εκείνα των παιδιών, έτσι ώστε να αναδειχτεί το πως ανατράπηκε η ταξική τους πορεία φτάνοντας να κάνουν τα συγκεκριμένα επαγγέλματα.</p> <p>Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει μια σειρά εργαστηρίων που θα παρουσιάσουν την έννοια της ισότητας, συζητήσεις και εκπαιδεύσεις με τις γυναίκες θετικά πρότυπα από τον χώρο του STEM. Ενδεικτικά θα απευθυνθούμε σε Μηχανικό, Αρχιτέκτονα, Μικροβιολόγο, Προγραμματίστρια Η/Υ, Ναυπηγός, Ιατρός.</p> <p><u>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ http://edu-gate.minedu.gov.gr/ και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</u></p>																																														
<p>A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Νηπιαγωγείο</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">Ειδικό Νηπιαγωγείο</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>Δημοτικό</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Δημοτικό</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ, E, Στ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γυμνάσιο</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Γυμνάσιο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γενικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Επαγγελματικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>E.E.E.E.K.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>όλης της χώρας</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):</td> <td colspan="2">_____</td> </tr> <tr> <td>Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):</td> <td colspan="2">_____</td> </tr> </table>		Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>		Δημοτικό	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ, E, Στ τάξη (κυκλώστε)	Γυμνάσιο	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>			A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	E.E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>				ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.	<input type="checkbox"/>				όλης της χώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):	_____		Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):	_____	
Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>																																											
Δημοτικό	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ, E, Στ τάξη (κυκλώστε)																																										
Γυμνάσιο	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																																										
Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																																										
Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>			A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																																										
E.E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>																																													
ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.	<input type="checkbox"/>																																													
όλης της χώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):	_____																																											
Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):	_____																																											
B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ																																														
<p>B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:</p> <p>α) Μαθητές/-ήτριες <input checked="" type="checkbox"/> β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/> γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/></p>																																														
<p>B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ</p>																																														
<p>B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:</p> <p>(έως 100 λέξεις)</p>																																														
<p>B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;</p> <p>Κυκλώστε: 1 2 <u>3</u> 4 διδακτικές ώρες / 5 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)</p>																																														

B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;

Ναι Όχι

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστοςανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από:

B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε:

B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:

α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

β) άλλο πρόσωπο μπορούν να το εφαρμόσουν μόνο τους τα παιδιά είτε σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό(επισυνάπτεται βιογραφικό)

B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή:

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)

Συνέντευξη από: Επιβλέπων - Συμμετέχοντες

Άλλο:

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοιχείει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

Τα στερεότυπα έμφυλου ενδιαφέροντος που λένε ότι «Το STEM είναι για αγόρια» επηρεάζουν το ενδιαφέρον των κοριτσιών σε αυτούς τους τομείς. Τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί αλλά και τα ίδια τα παιδιά πιστεύουν ότι τα κορίτσια ενδιαφέροντα λιγότερο από τα αγόρια για τις επιστήμες, την τεχνολογία, τη μηχανική και τα μαθηματικά. Τα στερεότυπα ξεκινούν από το Δημοτικό και πολλά κορίτσια παίρνουν την απόφασή τους νωρίς να μην ασχοληθούν με αυτές τις επιστήμες.

Σκοπός του προγράμματος είναι η αποδόμηση του έμφυλου στερεοτύπου μέσα από την εμπλοκή των παιδιών – κοριτσιών και αγοριών, ηλικίας 9-15 - σε δραστηριότητες STEM με την συμμετοχή γυναικείων θετικών προτύπων από τα πεδία STEM που θα προέρχονται από παρόμοια περιβάλλοντα με εκείνα των παιδιών, έτσι ώστε να αναδειχτεί το πως ανατράπηκε η ταξική τους πορεία φτάνοντας να κάνουν τα συγκεκριμένα επαγγέλματα.

- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:

Το προτεινόμενο έργο αποσκοπεί πρωτίστως στο δικαίωμα της εκπαίδευσης, της επιλογής και της ισότητα-μη διακρίσεις. Στα σεμινάρια θα συμμετέχουν επιστήμονες, ειδικοί σε θέματα STEM που θα προσφέρουν τόσο την προσωπική εμπειρία όσο και εκπαίδευση στο αντικείμενο (και με γίνει χρήση εξοπλισμού όπου είναι απαραίτητο και δύναται).

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

Το πρόγραμμα συνάδει με την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, τις θετικές επιστήμες. Στόχος είναι τα παιδιά έρθουν σε επαφή με τις επιστήμες με βιωματικό τρόπο με την παρουσία προτύπων από τον κάθε χώρο αλλά κατά βάση να αποδομηθεί με τον τρόπο αυτό το έμφυλο στερεότυπο των επαγγελμάτων και των σπουδών βάσει φύλου. Τόσο τα κορίτσια όσο και τα αγόρια μπορούν να γνωρίσουν πρότυπα που τα

κατάφεραν σε χώρους που βάσει στερεότυπου δεν θα τους ενδιέφερε και επιπλέον να γνωρίσουν την επιστήμη αυτή.

- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:

Αποτελεί εργαλείο υποστήριξης του σχολείου καθώς αποτελεί αφορμή για συζήτηση και αντιμετώπιση του προβλήματος ισότητας των φύλων, της έμφυλης βίας και διαπαιδαγώγησης των παιδιών. Επίσης υποστηρίζει το σχολείο, τα μαθήματα του και τους εκπαιδευτικούς που θα έχουν την ευκαιρία και οι ίδιοι να συνομιλήσουν και να παρακολουθήσουν επιστημονικά εργαστήρια και να μάθουν από πρότυπα στον χώρο.

- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλα τα παιδιά ακολουθώντας την πολιτική της συμπερίληψης και της βιωματικής μάθησης καθώς τα ίδια τα παιδιά θα συνομιλήσουν με τα πρότυπα, θα συμμετέχουν στα εργαστήρια και θα μάθουν για τις επιστήμες με ένα διαφορετικό-μη διδακτικό τρόπο. Έτσι θα ανοίξουν οι ορίζοντες τους και δεν θα περιοριστούν σε στερεότυπα.

- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε έτσι ώστε να απευθύνεται και να στηρίζεται στην ηλικιακή ομάδα- μαθητές δημοτικού όμως μπορεί να επεκταθεί και σε μαθητές Γυμνασίου.

- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα από μόνο του αποτελεί ένα μη διδακτικό στυλ μάθησης που προσφέρει γνώση σε όλα τα παιδιά που μπορεί να μην έχουν την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με πετυχημένα γυναικεία πρότυπα, επιστήμονες και να συνομιλήσουν και να εκπαιδευτούν από τους ίδιους.

- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα προάγει τα δικαιώματα του Παιδιού, συμμετοχή, ισότητα, εκπαίδευση. Προάγει τον σεβασμό των φύλων, είναι ενάντια στην έμφυλη βία & το bullying. Σκοπός είναι να αποδείξει στην σχολική κοινότητα ότι οι επιστήμες – τα επαγγέλματα δεν έχουν φύλο και ότι τα παιδιά από μικρή ηλικία πρέπει να έχουν την δυνατότητα επιλογής. Έτσι, δεν θα υπάρχουν διακρίσεις.

- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν όλοι μαθητές είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης σε σχολικό ή επιστημονικό περιβάλλον. Η προσβασιμότητα στην αναπηρία και συμμετοχή στο πρόγραμμα αποτελεί στοιχείο του προγράμματος.