

## A.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

Α. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ																																		
<p><b>A.1.</b> Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή:</p> <p>A) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος 2022 - 2023      B) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. ..... για το σχολικό έτος .....      .....      (αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)</p>																																		
<p><b>A.2. Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο)</b></p> <p>Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Αν σας τα τραγουδήσουμε; Τα δικαιώματά μας γίνονται τραγούδι» του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού σκοπεύει να ευαισθητοποιήσει και να ενημερώσει τους μαθητές για τα Δικαιώματά τους. Το υλικό που αξιοποιείται είναι στίχοι που έγραψαν μαθητές στα πλαίσια ενός πανελλήνιου διαγωνισμού που οργανώθηκε από το Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού και μελοποιήθηκαν από γνωστούς Έλληνες συνθέτες και τραγουδοποιούς. Το σύνολο των μελοποιημένων στίχων οργανώθηκε σε ένα ξεχωριστό βιβλίο cd που κυκλοφορεί από τις εκδόσεις Μικρή Άρκτο.      (Εκστρατεία "Αν σας τα τραγουδήσουμε;" : <a href="https://ddp.gr/ekstrateia-diagonismoy-stichoyrgikis-quot-an-sas-ta-tragoydisoyme/">https://ddp.gr/ekstrateia-diagonismoy-stichoyrgikis-quot-an-sas-ta-tragoydisoyme/</a>)</p>																																		
<p><b>Στόχος</b></p> <p>Ο επιμέρους στόχος του προγράμματος είναι η ανάδειξη συγκεκριμένων δικαιωμάτων όπως το Δικαίωμα στην ταυτότητα, το Δικαίωμα στον ελεύθερο χρόνο, το Δικαίωμα στην διαφορετικότητα.</p>																																		
<p><b>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ <a href="http://edu-gate.minedu.gov.gr/">http://edu-gate.minedu.gov.gr/</a> και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</b></p>																																		
<p><b>A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>Νηπιαγωγείο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Νηπιαγωγείο</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Δημοτικό</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Δημοτικό</td> <td><input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, E στάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γυμνάσιο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Γυμνάσιο</td> <td><input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γενικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Επαγγελματικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>E.E.E.E.K.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EN.E.E.ΓΥ.Λ.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>όλης της χώρας</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Δημοτικό	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, E στάξη (κυκλώστε)	Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	E.E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>			EN.E.E.ΓΥ.Λ.	<input type="checkbox"/>			όλης της χώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____	
Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>																															
Δημοτικό	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, E στάξη (κυκλώστε)																															
Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																															
Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																															
Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																															
E.E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>																																	
EN.E.E.ΓΥ.Λ.	<input type="checkbox"/>																																	
όλης της χώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																																
<p>Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/>      συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</p>																																		
<b>B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>																																		
<p><b>B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:</b></p> <p>α) Μαθητές/-ήτριες <input checked="" type="checkbox"/> β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/> γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/></p>																																		
<p><b>B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποίησις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)</b></p>																																		
<p><input checked="" type="checkbox"/> NAI <input type="checkbox"/> OXI <input type="checkbox"/></p>																																		
<p><b>B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:</b></p>																																		

(έως 100 λέξεις)

**B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;**

Κυκλώστε: 1     2    3    4 διδακτικές ώρες / 5    6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)

**B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;**

Ναι     Όχι   

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστος .....ανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από: .....

**B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:**

- α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς      
β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε: \_\_\_\_\_

**B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:**

- α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης      
β) άλλο πρόσωπο  ..... (επισυνάπτεται βιογραφικό) .....

**B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή:**

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)   

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)   

Συνέντευξη από:.....

Άλλο:

**Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:  

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα βοηθάει τους μαθητές μέσω των κλιμακωτών δραστηριοτήτων να κατανοήσουν την έννοια του Δικαιώματος.
- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:  

Αξιοποιεί επιστημονικά ορθά κείμενα όπως η Σύμβαση των Δικαιωμάτων του παιδιού και βραβευμένο φωτογραφικό υλικό.
- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:  

Συνδέεται άμεσα με τα μαθήματα της γλώσσας και της κονωνικής/πολιτικής αγωγής καθώς και με τα προγράμματα δεξιοτήτων/Ενεργός Πολίτης/Δικαιώματα
- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:  

Βοηθάει τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν τα Δικαιώματά τους. Ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς στο να αξιοποιήσουν τις τέχνες (μουσική, θεατρική έκφραση) στη διδασκαλία τους έτσι ώστε το μάθημά τους να γίνει λεκυστικότερο.

- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

Βασίζεται στις αρχές της συμπερίληψης και της βιωματικής μάθησης καθώς οι δραστηριότητες συσχεδιάζονται με τους μαθητές.

- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσαρμόζεται στις ηλικιακές ανάγκες και δυνατότητες.

- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Επειδή αξιοποιεί φωτογραφικό υλικό και βασίζεται στις αρχές του εκπαιδευτικού δράματος δίνει τη δυνατότητα σε όλους τους μαθητές με τον τρόπο που εκείνοι επιθυμούν.

- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Κυρίαρχο εργαλείο είναι ο διάλογος και η εργασία σε μικροομάδες. Με αυτόν τρόπο ενθαρρύνεται η έκφραση και η προσωπική έκφραση.

- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα προσαρμόζεται στις χωρικές δυνατότητες του κάθε σχολείου και στις ανάγκες των μαθητών.