

## A.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

<b>A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>			
<b>A.1. Η παρόύσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή:</b>			
A) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος...2022 - 2023 B) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. ..... για το σχολικό έτος ..... (αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)			
<b>A.2. Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):</b>			
<p>Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Κάνω τα δικαιώματά μου τραγούδι και μαθαίνω το δικαίωμα στη ζωή» έχει ως στόχο τη δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάπτυξη συζήτησης και προβληματισμών ανάμεσα στα παιδιά σχετικά με τις προσωπικές/ατομικές τους αντιλήψεις ως προς τα στοιχεία που απαρτίζουν την «όμορφη ζωή», με ασφάλεια και ξεγνοιασία και ως προς τα στοιχεία εκείνα που δημιουργούν κλυδωνισμούς στο αίσθημα της ασφάλειας.</p> <p>Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί στη διενέργεια συζήτησης σχετικά με τα δικαιώματα του παιδιού που απορρέουν μέσα από τους στίχους που τα ίδια τα παιδιά έχουν συνθέσει στο πλαίσιο του Διαγωνισμού Στιχουργικής που διοργάνωσε το Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Το συγκεκριμένο τραγούδι που θα χρησιμοποιηθεί αναφέρεται στο Δικαίωμα του παιδιού στη ζωή, στο Δικαίωμα του παιδιού στη ζωή μαζί με τους γονείς, στο Δικαίωμα στην οικογενειακή επανένωση, στο Δικαίωμα στον ελεύθερο χρόνο και στην ψυχαγωγία, στο Δικαίωμα στην εκπαίδευση, στο Δικαίωμα στο όνομα και στην ιθαγένεια.</p> <p>Στη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος θα προσεγγίσουμε τα θετικά συναισθήματα των εφήβων και τις πηγές αυτών, όπου μέσα από δραστηριότητες αλληλεπίδρασης και διαλόγου θα αναδείξουμε την αξία και τη σημασία των πηγών των θετικών συναισθημάτων για την ζωή των εφήβων. Στη συνέχεια θα συνδέσουμε το αίσθημα της ασφάλειας με χώρους, άτομα και δράσεις, συζητώντας τις προεκτάσεις αυτού του αισθήματος για την προσωπική και ολόπλευρη ανάπτυξη των εφήβων. Επίσης, μέσω case studies θα συζητήσουμε περαιτέρω για τα δικαιώματα του παιδιού, θα εξετάσουμε ποια από αυτά πληρούνται σε αυτές τις «περιπτώσεις» και θα σχολιάσουμε τα συναισθήματα που αυτές οι «περιπτώσεις» δημιουργούν στους εφήβους.</p>			
<b>A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::</b>			
Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>
Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, Ε, Στ τάξη (κυκλώστε) Γυμνάσιο
Ειδικό Γυμνάσιο	<input checked="" type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	
Γενικό Λύκειο	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)
Επαγγελματικό Λύκειο	<input checked="" type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)
E.E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>		
ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ.	<input type="checkbox"/>		
όλης της χώρας	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____	
Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/> συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____			
<b>B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>			
<b>B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:</b>			
α) Μαθητές/-ήτριες	<input checked="" type="checkbox"/>	β) Εκπαιδευτικοί	<input checked="" type="checkbox"/>
γ) Γονείς/κηδεμόνες	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> NAI	<input type="checkbox"/> OXI		
<b>B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:</b>			

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει υλοποιηθεί στο πλαίσιο δράσεων του Εφηβικού Δικτύου του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Στη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος οι συμμετέχοντες με την πλαισίωση των εμψυχωτριών λειτούργησαν ως ομάδα εκφράζοντας τις σκέψεις, τις απόψεις και τους προβληματισμούς τους σχετικά με το δικαίωμα στη ζωή.

**B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;**

Κυκλώστε: 1 2 3 4 διδακτικές ώρες / 5 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)

B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;

Ναι  Όχι

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστος ..... ανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από: .....

**B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:**

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε: \_\_\_\_\_

**B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:**

α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

β) άλλο πρόσωπο  ..... (επισυνάπτεται βιογραφικό) **ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΘΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΙ ΤΟ ΤΙΘΕΣΙΚΟ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΔΙΚΤΥΟΥ.**

**B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή:**

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)

Συνέντευξη από: .....

Άλλο:

**Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Κάνω τα δικαιώματα μου τραγούδι και μαθαίνω το δικαίωμα στη ζωή» στοχεύει στην αναγνώριση και επαφή με το δικαίωμα στη ζωή αλλά και γενικότερα με την εκμάθηση της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Μέσω της υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος επιτυγχάνεται ο εντοπισμός των δικαιωμάτων και η σύνδεσή τους με συναισθήματα ασφάλειας, η ανάδειξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η συνεργασία και η ενεργητική ακρόαση. Επίσης, στοχεύει στην προώθηση συμπεριφορών που οδηγούν στην ενεργή διεκδίκηση των δικαιωμάτων των παιδιών.

- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των παιδιών στη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού καθώς και στις υποχρεώσεις που έχει το άτομο ως πολίτης, την έκφραση των απόψεών του, την απαίτηση για δικαιοσύνη και την ενεργό συμμετοχή στις κοινωνικές διεργασίες.

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

Το πρόγραμμα συνάδει με την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή. Τα παιδιά θα εκπαιδευτούν τα δικαιώματά τους και θα δραστηριοποιηθούν τόσο τα ίδια όσο και οι καθηγητές που θα ενδιαφερθούν να συμμετέχουν στο project ή/και να συνδράμουν τους μαθητές αντιστοίχως. Μέσα από τις δραστηριότητες τα παιδιά θα συζητήσουν τα δικαιώματα τους, την καταπάτησή τους καθώς και την προάσπισή τους.

- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:
 

Σύμφωνα με Έκθεση (2012) του Συνηγόρου του Παιδιού, λίγοι είναι οι μαθητές στην Ελλάδα που γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, την εφαρμογή τους στην καθημερινή ζωή και τους τρόπους υπεράσπισή τους. Δεδομένου ότι η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού του ΟΗΕ (ΣΔΠ) δεν περιλαμβάνεται στο αναλυτικό σχολικό πρόγραμμα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στην εκμάθηση των παιδιών τόσο των δικαιωμάτων όπως αυτά ορίζονται στην ΣΔΠ όσο και στην καθημερινή προάσπισή τους.
- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπεριληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κλπ.). Διευκρινίστε πώς:
 

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλα τα παιδιά ακολουθώντας την πολιτική της συμπεριληψης και της βιωματικής μάθησης. Τα παιδιά μέσα από τις βιωματικές δραστηριότητες εκπαιδεύονται και εξασκούνται στην υπαρκτή εφαρμογή του στην καθημερινή ζωή.
- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:
 

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε έτσι ώστε να απευθύνεται και να στηρίζεται στην ηλικιακή ομάδα- μαθητές 9-14 ετών. Καθώς οι στίχοι έχουν συνθεθεί από τα ίδια τα παιδιά, οι μαθητές κινητοποιούνται σε μέσα έκφρασης όπως ο γραπτός λόγος με την χρήση της τέχνης και κυρίως της μουσικής.
- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:
 

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχεδιάστηκε και απευθύνεται σε όλα τα παιδιά χωρίς καμία διάκριση. Η προάσπιση των δικαιωμάτων αφορά όλα τα παιδιά και μέσω του προγράμματος τα παιδιά εκπαιδεύονται τους τρόπους προάσπισής τους.
- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:
 

Το πρόγραμμα προάγει τα δικαιώματα του Παιδιού τόσο μέσω της ίδια της ύπαρξης του (συμμετοχή στα κοινά, ισότητα, πρόσβαση στην εκπαίδευση, ψυχαγωγία κτλ) όσο και με την προώθηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Αποτελεί εργαλείο αλληλεγγύης και σκοπός του είναι να προβάλει και να αποτελέσει υλικό προς όλους πάνω σε θέματα που απασχολούν τα παιδιά όπως η ελευθερία έκφρασης και γνώμης.
- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπτηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:
 

Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν όλοι μαθητές Γυμνασίου & Λυκείου. Η προσβασιμότητα στην αναπτηρία και συμμετοχή στο πρόγραμμα αποτελεί στοιχείο του προγράμματος.