

A.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ																															
<p>A.1. Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή:</p> <p>A) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος.....</p> <p>B) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. Φ.1/ΔΝ/57351/23163/Δ7 για το σχολικό έτος 2020 - 2021</p> <p>(αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)</p>																															
<p>A.2. Σύνοψη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):</p> <p>Σύμφωνα με στοιχεία του Συνηγόρου του Παιδιού, λίγοι είναι οι μαθητές στην Ελλάδα που γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, την εφαρμογή τους και τους τρόπους υπεράσπισής τους. Μέσω του προγράμματος «Είμαστε και εμείς εδώ» οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για τη Διεθνή Σύμβαση των Δικαιωμάτων με οργανωμένο και συστηματικό τρόπο μέσω των συμμετοχικών βιωματικών δραστηριοτήτων.</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αξιοποιεί τρία βίντεο animation που δημιουργήθηκαν από παιδιά και εκπαιδευτικούς του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Στον σχεδιασμό των animation που αξιοποιούν υλικά lego συμμετείχαν ενεργά συγγραφείς (αφηγηματικά σενάρια) και σκηνοθέτες (οπτικοακουστική υλοποίηση).</p> <p>Τα θέματα που αναδύονται είναι το Δικαίωμα στην Υγεία, το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση, το Δικαίωμα στην Οικογένεια.</p> <p><u>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ http://edu-gate.minedu.gov.gr/ και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</u></p>																															
<p>A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">Ειδικό Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>Δημοτικό <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Δημοτικό <input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ, Ε, ΣΤ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γυμνάσιο <input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Γυμνάσιο <input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γενικό Λύκειο <input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Λύκειο <input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Επαγγελματικό Λύκειο <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>E.E.E.E.K. <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EN.E.E.ΓΥ.Λ. <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>όλης της χώρας <input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2">συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3">συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> </tr> </table>		Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>		Δημοτικό <input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ, Ε, ΣΤ τάξη (κυκλώστε)	Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Γενικό Λύκειο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Επαγγελματικό Λύκειο <input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	E.E.E.E.K. <input type="checkbox"/>			EN.E.E.ΓΥ.Λ. <input type="checkbox"/>			όλης της χώρας <input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____		Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/>			συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____		
Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>																														
Δημοτικό <input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ, Ε, ΣΤ τάξη (κυκλώστε)																													
Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																													
Γενικό Λύκειο <input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο <input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																													
Επαγγελματικό Λύκειο <input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																													
E.E.E.E.K. <input type="checkbox"/>																															
EN.E.E.ΓΥ.Λ. <input type="checkbox"/>																															
όλης της χώρας <input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																														
Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/>																															
συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																															
B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ																															
<p>B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:</p> <p>α) Μαθητές/-ήτριες <input checked="" type="checkbox"/> β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/> γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/></p>																															
<p>B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ</p>																															
<p>B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:</p> <p>(έως 100 λέξεις)</p>																															
<p>B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;</p> <p>Κυκλώστε: 1 2 3 4 διδακτικές ώρες / 5 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)</p>																															

B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;

Ναι Όχι

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστοςανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από:

B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε:

B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:

α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

β) άλλο πρόσωπο (επισυνάπτεται βιογραφικό)

B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή;

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)

Συνέντευξη από:.....

Άλλο:

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα αναπτύσσεται σε δύο στάδια.

Κατά την διάρκεια του α σταδίου οι μαθητές παρακολουθούν τα video animation, συζητούν για το περιεχόμενο τους και μοιράζονται σκέψεις, συναισθήματα και προσωπικές βιωμένες εμπειρίες.

Στο β στάδιο χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα αφού επιλέξει το δικαίωμα που την ενδιαφέρει, δημιουργεί ένα σύντομο αφηγηματικό σενάριο. Κατόπιν χωρίζεται σε μικρότερες υποομάδες όπου κάθε υποομάδα αναλαμβάνει ένα τεχνικό μέρος της υλοποίησης του animation (σκηνικά/ήρωες με ανακυκλώσιμο υλικό, φωτισμό –κάμερα). Κάθε ομάδα πάντα με την βοήθεια των εμπυχωτών ολοκληρώνει το τράβηγμα. Το αποτέλεσμα παρουσιάζεται στην ολομέλεια της ομάδας.

- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:

Το υλικό που παρουσιάζεται είναι η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Οι ιστορίες των video έχουν δημιουργηθεί από παιδιά αντίστοιχης ηλικίας. Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε είναι η ίδια που προτείνεται και στο πρόγραμμα.

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

Συνδέεται με το μάθημα της πολιτικής αγωγής και τα εργαστήρια Δεξιοτήτων / Δεξιότητες της τεχνολογίας- Ενδιαφέρονται και Ενεργώ/Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη/Ανθρώπινα Δικαιώματα

- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:

Μέσω του προγράμματος οι μαθητές ενημερώνονται για τα δικαιώματά τους , τονίζοντας τη σημασία της γνώσης , της ατομικής ενημέρωσης και του ενεργού πολίτη.

- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

Αξιοποιεί σύγχρονα οπτικοακουστικά εργαλεία , βασίζεται στην ομαδοσυνεργατική διαδικασία και στην βιωματική μάθηση.
Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες και οργανώνουν την δράση.

- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφορά μαθητές Δ, Ε , ΣΤ Δημοτικού που φοιτούν σε σχολεία της επικράτειας.

- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετάσχουν όλοι οι μαθητές καθώς αξιοποιούνται διαφορετικά εργαλεία (βιβλία, οπτικοακουστικό υλικό-φωτογραφικές μηχανές, tablet)

- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Η ανάπτυξη του προγράμματος σε μικρές ομάδες ενισχύει την ανταλλαγή και τον διάλογο.

- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα προσαρμόζεται στις δυνατότητες του κάθε σχολικού πλαισίου και του δυναμικού του εκάστοτε σχολικού τμήματος.