

A.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ																																	
<p>A.1. Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή:</p> <p>Α) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος.....</p> <p>Β) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. Φ.1/ΓΜ/60627/7899/Δ7 για το σχολικό έτος 2020 - 2021.</p> <p>(αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)</p>																																	
<p>A.2. Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):</p> <p>Ο σκοπός τους προγράμματος της Πλανόδιας βιβλιοθήκης είναι να μυήσει τα παιδιά στον κόσμο της γραπτής επικοινωνίας, να καλλιεργήσει τη φιλαναγνωσία, να ενισχύσει την αυτοεικόνα και την αυτοπεποίθηση τους, να τα ευαισθητοποιήσει σε κοινωνικά θέματα όπως η αποδοχή της διαφορετικότητας, τα δικαιώματα, η προστασία περιβάλλοντος, να αναπτύξει θετικές στάσεις και συμπεριφορές. αυτό επιτυγχάνεται μέσα από τα βιβλία και τον δημιουργικό τρόπο αξιοποίησης τους. Τα βιβλία που χρησιμοποιούνται είναι παιδικά, εικονογραφημένα για να προσελκύουν το ενδιαφέρον και συνοδεύονται από ένα σύνολο βοηθητικών αντικειμένων που σχετίζονται με την ιστορία του βιβλίου. Τα αντικείμενα αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να «ζωντανέψουν» την ιστορία ή για να συνδυαστεί το βιβλίο με το παιχνίδι.</p>																																	
<p>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ http://edu-gate.minedu.gov.gr/ και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</p>																																	
<p>A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::</p> <table> <tbody> <tr> <td>Νηπιαγωγείο</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Νηπιαγωγείο</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Δημοτικό</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Δημοτικό</td> <td><input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, Ε, Στάξη (κυκλώστε) Γυμνάσιο</td> </tr> <tr> <td>Ειδικό Γυμνάσιο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Γενικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Επαγγελματικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>E.E.E.K.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EN.E.E.GY.L.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>όλης της χώρας</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Νηπιαγωγείο	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Δημοτικό	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, Ε, Στάξη (κυκλώστε) Γυμνάσιο	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	<input type="checkbox"/>	Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>			EN.E.E.GY.L.	<input type="checkbox"/>			όλης της χώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____	
Νηπιαγωγείο	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>																														
Δημοτικό	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, Ε, Στάξη (κυκλώστε) Γυμνάσιο																														
Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	<input type="checkbox"/>																														
Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																														
Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																														
E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>																																
EN.E.E.GY.L.	<input type="checkbox"/>																																
όλης της χώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																															
<p>Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</p>																																	
B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ																																	
<p>B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:</p> <p>α) Μαθητές/-ήτριες <input checked="" type="checkbox"/> β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/> γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/></p>																																	
<p>B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποίησεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθμου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)</p>																																	
<p><input checked="" type="checkbox"/> NAI <input type="checkbox"/> OXI</p>																																	
<p>B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:</p> <p>(έως 100 λέξεις)</p>																																	
<p>B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;</p>																																	
<p>Κυκλώστε: 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 διδακτικές ώρες / 5 <input type="radio"/> 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)</p>																																	
<p>B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;</p>																																	

Ναι Όχι

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστοςανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από:

B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε: _____

B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:

α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

β) άλλο πρόσωπο (επισυνάπτεται βιογραφικό)

B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή;

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)

Συνέντευξη από:.....

Άλλο:

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αξιοποιεί

- Αφήγηση παραμυθιού και κρυμμένου θησαυρού
- Δημιουργία των βιβλίων των παιδιών
- Γωνιά του μοναχικού αναγνώστη
- Τάμπλετ με εκπαιδευτικά προγράμματα
- Αθλητικές δραστηριότητες/παιχνίδια
- Δράσεις για παιδιά 1-3
- Συμμετοχή των γονιών

- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:

Η πλανόδια βιβλιοθήκη αξιοποιεί σύγχρονα εικονογραφημένα βιβλία τα οποία έχουν επιλεχθεί με έγκυρα κριτήρια (εικόνα, λόγου, περιεχομένου).

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

Συνδέεται με τα μαθήματα της πολιτικής αγωγής, γλώσσας, ιστορίας και τα προγράμματα δεξιοτήτων. Πιο συγκεκριμένα στον τομέα Δεξιότητες ζωής/ ενδιαφέρομαι και ενεργά /κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη /Δικαιώματα Πρόγραμμα Φιλαναγγωσίας

- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα της Πλανόδιας βιβλιοθήκης βιοηθάει στο μετασχηματισμό του χώρου του σχολείου σε ένα ανοιχτό χώρο μάθησης καθώς μπορεί να υλοποιηθεί σε οποιδήποτε πλάισιο.

- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

Οι βασικές αρχές που στηρίζεται θέλουν τα παιδί στο κέντρο των δράσεων. Προωθείται η αυτενέργεια των παιδιών και η αυτονομία. Δίνεται έμφαση στο παιχνίδι και στην ενεργητική μάθηση.

- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά από 1-12 ετών .

- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει βιβλία ξενόγλωσσα , δίγλωσσα, εικονοβιβλία. Οι παρουσιάσεις των βιβλίων και οι δράσεις προσαρμόζονται στις ανάγκες της ομάδας των παιδιών.

- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Δημιουργείται ήρεμο και φιλικό κλίμα ασφάλειας μη ανταγωνιστικό που ευνοεί τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης. Οι εμψυχωτές γίνονται βοηθοί, γίνονται υποστηρικτές που εμπλουτίζουν τις δραστηριότητες των απιδιών , τις ανατροφοδοτούν και συντονίζουν.

- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Το πρόγραμμα προσαρμόζεται στις χωρικές δυνατότητες του κάθε σχολείου και στις ανάγκες των μαθητών.