

## A.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

<b>A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>																																		
<p><b>A.1.</b> Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή:</p> <p>Α) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος 2022 - 2023      Β) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. ..... για το σχολικό έτος .....      (αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)</p>																																		
<p><b>A.2. Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):</b></p> <p>Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος «Ανοίγω το Βλέμμα μου στο πράσινο» είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών για την αξία του αστικού πρασίνου και η δημιουργία ενεργών μαθητικών κοινοτήτων που θα διερευνούν τις ανάγκες τους, θα αλληλοεπιδρούν και θα συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό του περιβάλλοντός τους μέσα από συλλογικές δράσεις.      Μέσω του εργαστηρίου οι μαθητές θα εξοικειωθούν με έννοιες που αφορούν στην αειφορία καις τις πολλαπλές διαστάσεις της ενεργού πολιτείοτητας. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ανοίγω το Βλέμμα μου στο πράσινο» με χαρακτήρα μη τυπικής εκπαίδευσης σύμφωνα με το πλαίσιο του οργανισμού (Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού) στοχεύει</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά προς ένα βιώσιμο μέλλον με περισσότερους ελεύθερους χώρους πρασίνου.</li> <li>➤ Να αναδείξει το δικαίωμα των παιδιών στην εμπλοκή και στη συνδιαμόρφωση ενός μέλλοντος με βιώσιμη ανάπτυξη.</li> <li>➤ Να ενισχύσει την παρατήρηση του σχολικού χώρου με στόχο την καταγραφή και τον προβληματισμό για την ανάγκη παρέμβασης.</li> <li>➤ Να συνδέσει τις αξίες της αποδοχής και του σεβασμού με την αειφόρο ανάπτυξη.</li> <li>➤ Να συμβάλλει στην κατανόηση της οικολογικής και πολιτιστικής αξίας πρασίνου για την ποιότητα ζωής.</li> <li>➤ Να πρωοθήσει την αισθητική απόλαυση που παρέχουν οι χώροι πρασίνου μέσα στις σχολικές μονάδες.</li> </ul>																																		
<p><b>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ <a href="http://edu-gate.minedu.gov.gr/">http://edu-gate.minedu.gov.gr/</a> και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</b></p>																																		
<p><b>A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Νηπιαγωγείο</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">Ειδικό Νηπιαγωγείο</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Δημοτικό</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Δημοτικό</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, Ε, Ζ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γυμνάσιο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Γυμνάσιο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γενικό Λύκειο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Λύκειο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Επαγγελματικό Λύκειο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td style="text-align: center;">A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>E.E.E.K.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EN.E.E.GY.L.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>όλης της χώρας</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού <input type="checkbox"/></p> <p>συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</p>			Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Δημοτικό	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, Ε, Ζ τάξη (κυκλώστε)	Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>			EN.E.E.GY.L.	<input type="checkbox"/>			όλης της χώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____	
Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>																															
Δημοτικό	<input checked="" type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ, Ε, Ζ τάξη (κυκλώστε)																															
Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																															
Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/> A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																															
Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>		A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																															
E.E.E.K.	<input type="checkbox"/>																																	
EN.E.E.GY.L.	<input type="checkbox"/>																																	
όλης της χώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																																
<b>B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>																																		
<p><b>B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:</b></p> <p>α) Μαθητές/-ήτριες <input checked="" type="checkbox"/> β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/> γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/></p>																																		
<p><b>B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-</b></p>																																		

πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)

NAI  OXI

**B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:**

(έως 100 λέξεις)

**B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη - εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;**

Κυκλώστε: 1  2  3  4 διδακτικές ώρες / 5  6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)

**B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;**

Ναι  Όχι

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστος .....ανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από: .....

**B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:**

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε: \_\_\_\_\_

**B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:**

α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

β) άλλο πρόσωπο  ..... (επισυνάπτεται βιογραφικό) .....

**B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή:**

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)

Συνέντευξη από:.....

Άλλο:

**Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υπόβαθρόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

Οι δραστηριότητες του προγράμματος έχουν σχεδιαστεί και βασίζονται στην έρευνα δράσης. Επιδιώκεται η προώθηση δημητουργικών μαθησιακών εμπειριών που επιτρέπουν την αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων για να δημιουργήσουν αμοιβαίες σχέσεις εμπιστοσύνης και οικειότητας τόσο μεταξύ τους όσο και με το περιβάλλον.

- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:

Με εργαλεία την παρατήρηση, την καταγραφή και των έλεγχο των αποτελεσμάτων από τους ίδιους τους μαθητές αναδεικνύεται μία γνώση ολιστική και επιστημονικά ορθή.

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

	<p>Το πρόγραμμα «Ανοίγω το θλέμμα μου στο πράσινο» συνδέεται με τα προγράμματα δεξιοτήτων /Δεξιότητες ζωής -Φροντίζω το περιβάλλον.</p> <p>Συνδέεται με τα μαθήματα της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής του δημοτικού καθώς και με την μελέτη περιβάλλοντος.</p>
•	<p>Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:</p> <p>Το πρόγραμμα αναδεικνύει την ενεργή συμμετοχή των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον. Τα ενθαρρύνει να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες με σκοπό μια υπευθυνότερη και πιο ευαίσθητη στάση ως προς το σχολικό περιβάλλον.</p>
•	<p>Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:</p> <p>Η μέθοδος που ακολουθεί είναι ομαδοσυνεργατική. Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες καλούνται χρησιμοποιώντας σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία (tablet) να παρατηρήσουν και να καταγράψουν τον χώρο του σχολείου τους εντοπίζοντας τις εστίες πρασίνου.</p> <p>Στη συνέχεια συζητούν σε ομάδες τις βελτιωτικές προτάσεις τις οποίες τις ανακοινώνουν στην σχολική κοινότητα.</p>
•	<p>Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:</p> <p>Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 10-12. Κατά την διάρκεια υλοποίησης χρησιμοποιούνται θεατρικές και εικαστικές τεχνικές δίνοντας την δυνατότητα και σε παιδιά που δε μιλούν ελληνικά ή αντιμετωπίζουν εκφραστικές γλωσσικές δυσκολίες να συμμετάσχουν.</p>
•	<p>Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:</p> <p>Το πρόγραμμα βασίζεται σε ανοιχτού τύπου δράσεις και οι εμψυχωτές απευθύνονται στους μαθητές με ανοιχτές ερωτήσεις. Δίνεται στη διαδικασία και στο διάλογο που αναπτύσσεται σε κάθε δραστηριότητα.</p>
•	<p>Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:</p> <p>Κατά την διάρκεια των δραστηριοτήτων οι εμψυχωτές καλούν τους μαθητές να εκφράσουν τις σκέψεις τους, να προτείνουν ιδέες, να παρουσιάσουν στην ολομέλεια της ομάδας αλλά και στην σχολική κοινότητα τα αποτελέσματα της εργασίας τους. Σκοπός είναι να αναδειχθεί η ανάγκη ύπαρξης του πρασίνου ως ζωτικής σημασίας για το σχολικό περιβάλλον.</p>
•	<p>Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:</p> <p>Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές καθώς οι δραστηριότητες μπορούν να προσαρμοστούν ανάλογα τις ανάγκες της ομάδας και τις δυνατότητες του σχολικού χώρου.</p>